

## METHODIEKEN OPVOEDINGSONDERSTEUNING VOOR OUDERS UIT ECM

METHODIEK	AANTAL DEELNEMERS	DUUR	VOORBEREIDING, ONDERSTEUNING & SETTING	VORM	TAAL
<b>Praatcafé over opvoeding, TAD voor ECM</b>	15 - 30	3 uur	Voorzie voldoende tijd voor werving ouders. Mogelijkheid jongeren te betrekken via toneeluitvoering. Begeleiding door preventiewerker TAD en ECM-intermediair	Gestructureerde discussie op basis van stellingen, getuigenissen of sketches	Nederlands, Frans, Engels
<b>Opvoedingscursus over tieners &amp; TAD</b>	8 - 15	3 x 3 uur	Kan gekoppeld worden aan een bestaand vormingsaanbod. Begeleiding door vormingswerkers met ervaring met TAD & opvoedingsondersteuning	Uitgewerkte cursus op basis van PowerPoint met interactieve werkvormen en deelnemersmap voor ouders.	Nederlands
<b>Les TAD &amp; opvoeding voor inburgeraars</b>	Afhankelijk van grootte van lesgroep	2 uur	Enkel te gebruiken binnen een inburgeringstraject. Kan gegeven worden door lesgever Maatschappelijke Oriëntatie.	PowerPointpresentatie met interactieve werkvormen ondersteunt door filmpjes	Nederlands, Frans, Engels, Spaans, Russisch, Pools, Roemeens, Arabisch en Turks.
<b>Grand Temptationz: groepsgesprekken met ouders</b>	10-15	2 à 3 uur	Het is van belang outreachend te werken en beroep te doen op lokale organisaties. Ouders worden best bereikt in een voor hen vertrouwde omgeving om op die manier een gezellige en huiselijke sfeer te creëren. Diverse samenstellingen zijn mogelijk: vrouwen, mannen, gemengde groepen, enkel bepaalde ECM-groepen, enz	Open gesprek (evt tijdens een maaltijd), gestructureerd aan de hand van de film/mockumentary 'Grand Temptationz'.	Nederlands, Frans, Engels
<b>'Als kleine kinderen groot worden' voor Marokkaanse ouders</b>	8 - 20	2 à 3 uur	Zoek aansluiting bij bestaande groepen, verenigingen en organisaties en sleutelfiguren om het eerste contact te leggen en het proces te ondersteunen. Op die manier blijft de drempel tot deelname zo laag mogelijk.	Interactieve vorming met gebruik van fictiefilmpjes en diverse werkvormen (aangeboden in een PowerPointpresentatie)	Nederlands en Arabisch
<b>'Als kleine kinderen groot worden' voor Turkse ouders</b>	8 - 20	2 à 3 uur	Zoek aansluiting bij bestaande groepen, verenigingen en organisaties en sleutelfiguren om het eerste contact te leggen en het proces te ondersteunen. Op die manier blijft de drempel tot deelname zo laag mogelijk.	Interactieve vorming met gebruik van fictiefilmpjes en diverse werkvormen (aangeboden in een PowerPointpresentatie)	Nederlands en Turks
<b>Opvoedspel 'Route 12+'</b>	Ca. 10	3 uur	De begeleiding van het spel gebeurt best door een preventiewerker TAD, in samenwerking met een sleutelfiguur uit de ECM-doelgroep. Naast de spelmap is er geen ondersteunend materiaal nodig, zoals pc, beamer, internet, ...	Interactief spel aan de hand van het verhaal van 4 jongeren. Het spel bestaat uit een spelbord, fotomateriaal en spelkaarten.	Nederlands, Frans, Engels, Arabisch, Turks, Russisch, Spaans, Pools en Roemeens

## ONDERSTEUNENDE MATERIALEN OPVOEDINGSONDERSTEUNING

MATERIAAL	INHOUD	VORM	TAAL
<b>Tabak, alcohol en andere drugs in België</b>	Effecten, risico's en wetgeving betreffende tabak, alcohol, medicatie, cannabis, speed & cocaïne, energiedranken en gokken. Contactmogelijkheden bij hulpvraag	Brochure	Nederlands, Frans, Engels, Arabisch, Turks, Roemeens, Turks, Russisch, Pasjtje, Pools

<b>Tieners opvoeden over tabak, alcohol en drugs</b>	Beknopte informatie en tips voor ouders over hoe ze hun zoon of dochter kunnen leren om verantwoordelijk om te gaan met tabak, alcohol en drugs	Brochure	Nederlands, Frans, Engels, Arabisch en Turks
<b>Ouders uit etnisch culturele minderheden aan het woord</b>	Ouders van tieners met diverse culturele achtergronden vertellen hoe zij tabak, alcohol en drugs aanpakken in de opvoeding.	Thematische filmpjes met getuigenissen	Nederlands, Frans en Engels
<b>Afrikaanse ouders aan het woord</b>	Afrikaanse ouders van tieners vertellen hoe zij tabak, alcohol en drugs aanpakken in de opvoeding.	Thematische filmpjes met getuigenissen	Nederlands, Frans en Engels