



**Kijkkader
Journeys
Buurtgerichte
netwerken voor
kinderen en
gezinnen**

Dag allemaal,

Met dit kijkkader gingen 10 pioniers Buurtgerichte netwerken voor kinderen en gezinnen op bezoek bij elkaar in 2017. Mede aan de hand van dit kijkkader deelden ze informatie over praktijken binnen hun netwerk. Het is een lijst van inspirerende vragen die je kan gebruiken en naar wens kan aanpassen als je ook een bezoek plant aan een lokaal/buurtgericht netwerk.

De journeys van de pioniers kaderden in het traject naar de bottom-up ontwikkeling van het referentiekader buurtgerichte netwerken voor kinderen en gezinnen <http://www.expoo.be/buurtgerichte-netwerken>

Het is absoluut niet de bedoeling om tijdens een bezoek aan een netwerk al deze vragen beantwoord te krijgen. Gebruik de lijst vragen als inspiratie voor alle mogelijke vragen en aspecten die jullie kunnen bevragen tijdens jullie bezoek. Vermijd a.u.b. om deze vragen één voor één af te handelen. Onze tip: lees ze grondig vooraf, hou ze in het achterhoofd en ga vooral mee in de energie van jullie bezoek/journey.



Bevraag zeker de karakteristieken van het netwerk:

- dekken ze een duidelijk geografisch gebied/buurt af,
- hoeveel en welke voorzieningen/partners nemen deel aan het netwerk? Zitten er ook minder evidente partners bij, zoals ... ? Zijn er partners op verschillend niveau in het netwerk bv. initiatieven van ouders of buurtbewoners, sociaal-culturele organisaties/vzw's, beleid
- welke functies vervult het netwerk:
 - Ontmoeting & sociale cohesie;
 - Kinderopvang & basisonderwijs;
 - Spel en vrijetijdsbeleving, culturele, sportieve en artistieke ontplooiing
 - Preventieve gezinsondersteuning
 - Preventieve gezondheidszorg
 - Belangenverdediging van kinderen en gezinnen in publieke ruimte
 - Info en ondersteuning van de uitoefening van grondrechten, onthaal en maatschappelijke dienstverlening
 - Andere functies :
- Hoe zorgt het netwerk dat er een verbinding gemaakt wordt tussen de materiële en immateriële noden van gezinnen en kinderen
- Via welk aanbod/praktijken tracht het netwerk een rijke omgeving te creëren voor elk kind
- ...



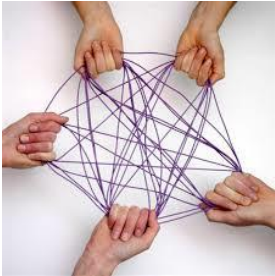
Three horizontal dashed lines.

Twenty horizontal dashed lines.



Is er een duidelijk neergeschreven missie en visie van het netwerk? Wordt deze intern en extern gecommuniceerd en gedeeld? Via welk proces is ze tot stand gekomen? Hoe wordt de missie en visie levendig gehouden binnen het netwerk?





Hoe krijgt het netwerk dagdagelijks vorm? Wat gebeurt er om voortdurend voor verbinding te zorgen tussen de leden van het netwerk? Hoe wordt er voor gezorgd dat alle leden van het netwerk een goed zicht hebben op de aanwezige expertises in het netwerk? Wat gebeurt er om de meerwaarde van specifieke samenwerkingen en relaties optimaal te benutten?



A series of 30 horizontal dashed lines, evenly spaced, occupying the central portion of the page. These lines are intended for handwritten notes or answers.



Met welke collectieve activiteiten probeert het buurtgericht netwerk gezinnen in de buurt met elkaar te verbinden (bv wijkrestaurant, moestuin, uitstappen,...)? Hoe worden gezinnen en de verschillende buurtpartners bij de uitwerking hiervan betrokken?





Hoe wordt binnen het netwerk aan competentie-opbouw gedaan:

- Op individueel vlak, het niveau van de medewerkers
- Op team vlak (zowel voor interne teams (=binnen 1 organisatie) als voor organisatie overschrijdende teams)





Hoe wordt binnen de organisatie geleerd m.b.t. de wijze van samenwerken tussen de verschillende leden van het netwerk of m.b.t. het functioneren van het netwerk in haar geheel?





Hoe wordt het effect van acties en interventies gemonitord en geëvalueerd? Krijgen de gezinnen en gebruikers hier een duidelijke stem? Bestaan hier afspraken en procedures voor?





Download from Dreamstime.com

Hoe brengt het netwerk behoeften en noden in kaart? Op welke wijze zorgt het netwerk ervoor dat de volledige diversiteit van de aanwezige populatie in de buurt bereikt wordt?

Welke instrumenten worden hiervoor ingezet? Welke beleid/politiek hanteert met als men merkt dat bepaalde groepen/individuen geen beroep doen op het netwerk? Hoe gaat het netwerk om met verschillende talen en culturen?





Hoe garandeert het netwerk toegankelijkheid (bereikbaarheid, beschikbaarheid, betaalbaarheid, begrijpbaarheid en bruikbaarheid)? Hoe wordt dit geëvalueerd?





Hoe (divers) is de groep van alle medewerkers binnen het netwerk samengesteld? Weerspiegelt de diversiteit in de aanwezige populatie zich in de diversiteit van de ploeg medewerkers binnen het netwerk?





Werkt het netwerk met

sleutelfiguren/brugfiguren/ambassadeurs/...? Hoe worden ze ingezet?





Hoe wordt er vanuit het netwerk voor gezorgd dat er voldoende continuïteit is in de ondersteuning van een gezin?





Hoe communiceert het netwerk als netwerk (intern en extern)? Is er een duidelijk identiteit van het netwerk als netwerk?





Hoe ziet het governance en management van het netwerk in elkaar? Wie stuurt het netwerk aan? Waar en door wie worden de dagdagelijkse, meer operationele beslissingen voor het functioneren van het netwerk genomen?





Hoe zorgt men voor een minimum aan middelen om het netwerk als netwerk te laten functioneren? Hoe worden de collectieve middelen beheerd? Waarvoor worden collectieve middelen aangewend?



Hieronder is nog plaats voor ideeën en observaties die je nergens anders kwijt kon:



A series of 30 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for handwritten notes.

A series of 28 horizontal dashed lines, evenly spaced, occupying the central portion of the page. These lines are intended for handwritten notes or answers.

A series of 30 horizontal dashed lines, evenly spaced, occupying the central portion of the page. These lines are intended for handwritten notes or answers.
