

Literatuurlijst Standaardwerken Opvoedingsondersteuning

> Gezinspedagogiek deel II : Opvoedingsondersteuning

L. Vandemeulebroecke, K. Nys, N. van As, ... [et al.], Leuven; Apeldoorn : Garant, 2002. - 344 p.

Tweede deel van een publicatie over gezinspedagogiek inzake praktijk, het onderzoek en de theorie van de gezinsopvoeding. Dit boek is volledig gewijd aan theorie en praktijk van opvoedingsondersteuning. Het biedt enerzijds een grondige theoretische fundering van opvoedingsondersteuning. Er wordt ingegaan op de verantwoording en de uitgangspunten van opvoedingsondersteuning, op de samenhang tussen ouderlijk functioneren en gedrag van kinderen, op vormingsconcepten, plaats en betekenis van opvoedingsondersteuning in opvoeding en samenleving en op de effectiviteit van oudercursussen. Anderzijds worden thema's inzake opvoedingsondersteuning behandeld die betrekking hebben op een bepaald aanbod, een voorziening of een doelgroep.

> Opvoedingsondersteuning als bijzondere vorm van preventie

M. Burggraaf-Huiskes en G. Blokland, 3^{de} herz dr – Bussum : Coutinho, 2005 – 189 p.

Opvoedingsproblemen die ouders ervaren kunnen variëren van slaap- of eetproblemen bij peuters tot alcohol- of drugsverslaving bij pubers. Ouders stellen opvoedingsvragen aan elkaar en aan vrienden en aan de professionals om hen heen. Soms is dit echter niet voldoende en hebben de ouders specifieke opvoedingsondersteuning nodig. In deze publicatie wordt beschreven waarom en in welke situatie ouders ondersteuning bij de opvoeding nodig hebben en hoe je deze ondersteuning als professional kunt aanbieden.

> Over opvoeden gesproken : methodiekboek pedagogisch adviseren

G. Blokland, 7^{de} dr – Utrecht : Nederlands Jeugdinstituut (NJI), 2009 – 186 p.

Op basis van eigen praktijkervaring en gesprekken met beroepskrachten wordt de individuele ondersteuning van ouders bij opvoedingsvragen en -problemen behandeld, met als doel te komen tot een inhoudelijke en methodische beschrijving van dit werk.

> Samen delen : methodiekboek voor opvoedingsondersteuning in groepen

I. Bakker, G. Blokland, H. Wijnen, 4^{de} dr – Utrecht : Nederlands Jeugdinstituut (NJI), 2008 – 251p.

Methodiekboek voor beroepskrachten en vrijwilligers die werkzaam zijn op het gebied van opvoedingsondersteuning binnen de jeugdgezondheidszorg, het jeugdwelzijnswerk en de jeugdhulpverlening en voor studenten. Het bestaat uit twee delen. Het eerste deel is algemeen van karakter en biedt een onderbouwing van groepsgericht opvoedingsondersteuning. Thema's die aan bod komen zijn onder meer theorie en visie, groepsprocessen, leiderschap, werkvormen en organisatie. In het tweede deel komen verschillende vormen van groepsgerichte opvoedingsondersteuning aan bod. De bijlage bevat een overzicht van draaiboeken en publicaties op dit gebied. Diverse deskundigen die kennis hebben van en ervaring met verschillende typen groepswork, leverden een bijdrage.

> Opvoedingsproblemen 0-4 jarigen : handleiding voor opvoedingsondersteuners
M.M.W. Oosterhof- van der Poel, 3^{de} dr – Assen : Van Gorcum, 2006, 94 p.

Stappenplan voor opvoedingsondersteuners, waarbij aandacht wordt besteed aan probleemgedragingen, analyse van de problemen, inzicht in de problemen en alternatieven voor de aanpak van de verschillende opvoedingsproblemen.

> Wie zijn er 'moeilijk bereikbaar'? aanknopingspunten voor ondersteuning en begeleiding van 'moeilijk bereikbare' gezinnen en jongeren
G. Dogan, A. van Dijke, L. Terpstra, 4^{de} dr – Utrecht : SWP uitgeverij, 2005

Bepaalde doelgroepen in de zorg- en welzijnsector zijn moeilijk te bereiken. Weinig jeugdigen, ouders en gezinnen die op meerdere levensterreinen problemen ondervinden maken gebruik van bestaande mogelijkheden voor hulp en ondersteuning. Een aantal projecten, programma's en methodieken die succesvol een moeilijk bereikbare doelgroep aanspreken, wordt besproken. Beschreven worden onder andere de succesfactoren en werkzame bestanddelen van het Jeugd-Preventie-Project, de VertrekTraining en Families First.

> Opvoeden praktisch bekeken : vraagbaak voor opvoedingsondersteuning.
D. Timmers-Huigens, 3^{de} dr – Houten : Bohn Stafleu Van Loghum, 2004, 388 p

Handboek voor werkers in de jeugdgezondheidszorg, jeugdartsen en werkers in de ouder-en kindzorg. De auteur behandelt verschillende probleemgebieden en vragen op het terrein van de opvoeding met uiteenlopende adviezen voor diverse situaties.

> Stap voor stap : een stappenplan om ouders met jonge kinderen te begeleiden bij opvoedingsvragen
M. Buitenhuis, J. Schuurman, B. Uittenbogard, Utrecht : SWP 1991

> Hulp bij opvoedingsvragen : opvoedingsondersteuning tussen 0 en 3 jaar.
W. Hellinckx, H. Grietens, L. Geeraert, Leuven : Acco, 2002, 214 p.

Handboek voor JGZ-medewerkers dat een kader voor opvoeding en opvoedingsondersteuning biedt. Verder worden individuele contacten met ouder en pedagogische advisering behandeld. Met name wordt ingegaan op situaties met risico voor verwaarlozing en kindermishandeling. Daarbij wordt het gebruik van de vragenlijst 'Screening van opvoedingssituaties met risico op kindermishandeling' toegelicht. Het slothoofdstuk geeft een alfabetisch overzicht van thema's uit de ontwikkelingspsychologie.

> Samen op een hobbelpaard : over preventie en ondersteuning van opvoedingssituaties.
J. Decoene, F. Myny, T. Vanthuyne, G. Verschelden, Antwerpen : Garant, 2006
